



ȘCOALA MILITARĂ DE SUBOFIȚERI DE JANDARMI

„Petru Rareș” FĂLTICENI
COMISIA DE ADMITERE

- învățământ postliceal -
- sesiunea septembrie 2015 -

VICEPREȘedintele COMISIEI DE ADMITERE
Colonel



**TEST DE VERIFICARE A CUNOȘTINTELOR
ÎN CADRUL CONCURSULUI DE ADMITERE ÎN ȘCOALA
MILITARĂ DE SUBOFIȚERI DE JANDARMI
„PETRU RAREȘ” FĂLTICENI
LA DISCIPLINELE LIMBA ROMÂNĂ ȘI LIMBA ENGLEZĂ**

- VARIANTA 2 -

Pentru fiecare întrebare sau problemă a testului de cunoștințe sunt prevăzute patru variante de răspuns notate cu litere de la a la d; dintre aceste patru variante **una și numai una singură** reprezintă răspunsul corect.

Marcați cu semnul „X” pe *Foaia de răspuns* în dreptul numărului întrebării / problemei și a literei corespunzătoare pe care o considerați răspuns corect. Celelalte trei spații barați-le cu o linie orizontală.

Exemplu:

Nr. întreb.	a	b	c	d
1	X	—	—	—
2	—	—	X	—

Dacă la corectare se constată că sunt înscrise mai multe semne de „X” în dreptul unei întrebări, sau în aceeași căsuță și „X” și „—” (*exemplu: X-*), **răspunsul nu este luat în considerare (este anulat)**. De asemenea, pe *Foaia de răspuns* nu sunt admise ștersături, modificări sau adăugiri care pot produce confuzie în apreciere.

LIMBA ROMÂNĂ

1. Sunt sinonime toate cuvintele din seria:

- a) nehotărât, nesigur, șovăitor;
- b) liliac, ban, petrolier, acru;
- c) masă, scaun, repesalii, adagio;
- d) mână, cer, leu, afabil.

2. Descoperă dubletul în care există paronime:

- a) natriu-sodiu;
- b) virtuos-virtuoz;
- c) coarne-cornuri;
- d) căsătorit-celibatar.

3. Sunt monosilabice cuvintele:

- a) trist, just, cord;
- b) frunză, cer, sare;
- c) braț, masă, tren;
- d) telefon, ochi, oxid.

4. Aparține vocabularului fundamental cuvântul:

- a) soare;
- b) cucuruz;
- c) șanț;
- d) jună.

5. Cuvintele *copilaș* și *păpușică* sunt formate prin:

- a) derivare cu sufixe diminutive;
- b) derivare cu sufixe augmentative;
- c) derivare cu prefixe;
- d) conversiune.

6. Cuvintele *atlas* și *atlaz* sunt:

- a) paronime;
- b) sinonime;
- c) omonime;
- d) antonime.

7. Seria care nu conține cuvinte derivate este:

- a) chin, steag, rechin;
- b) unsuros, atacabil, scriitor;
- c) dezghețat, agramat, anticameră;
- d) floarea-soarelui, cățeluș, florar.

8. Seria în care există doar cuvinte bisilabice este:

- a) termometru, cască, ochi, ou;
- b) masă, floare, pământ, apartament;
- c) genunchi, jertfă, gheată;
- d) dezbrăcat, perete, ziar, ac.

9. Câte litere și câte sunete sunt în cuvântul *gherghef*:

- a) opt litere și șase sunete;
- b) cinci litere și șase sunete;
- c) șapte litere și cinci sunete;
- d) opt litere și patru sunete.

10. Există cuvinte care conțin vocale în hiat în seria:

- a) alcool, poet, floare;
- b) alee, știință, alcool;
- c) scânteie, poet, pâine;
- d) poet, soare, ceară.

11. Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria:

- a) co-dru, ge-o-gra-fi-e, func-ți-e;
- b) cod-ru, geo-gra-fi-e, func-ți-e;
- c) co-dru, geo-gra-fie, fun-ți-e;
- d) co-dru, ge-o-gra-fie, func-ți-e.

12. Numărul de litere este egal cu numărul de sunete în cuvintele:

- a) ceapă;
- b) cireasă;
- c) ghem;
- d) excursie.

13. Găsește seria care conține numai regionalisme:

- a) dadă, brad, prispă;
- b) biștari, porc, vesel;
- c) farbă, ciubotă, cușmă;
- d) ghindă, cireș, sămădău.

14. Identifică numărul greșelilor din enunțul: *Cenușii copaci șiau plecat crengile sub povara zăpezi.*

- a) patru;
- b) trei;
- c) șase;
- d) cinci.

15. În enunțul: *Toate fetele vorbeau despre reușita aceloră.*, cuvântul subliniat este:

- a) pronume demonstrativ;
- b) adjectiv propriu-zis;
- c) adjectiv pronominal nehotărât;
- d) pronume nehotărât.

16. Pluralul substantivului *colț* („dinte al animalelor”) este:

- a) colți;
- b) colțuri;
- c) colțare;
- d) colțuni.

17. Precizează cazul substantivului subliniat din enunțul: *Ceaiul este din plante.*

- a) nominativ;
- b) acuzativ;
- c) genitiv;
- d) dativ.

18. În enunțul: *Frumosul este un principiu estetic.*, cuvântul subliniat este:

- a) interjecție;
- b) adverb;
- c) adjectiv;
- d) substantiv.

19. Precizează enunțul în care substantivul *băiat* este în cazul vocativ:

- a) Un băiat traversează parcul.
- b) I-am dat băiatului cartea.
- c) Băiete, nu mai țipa!
- d) Jucăriile erau ale băiatului.

20. În enunțul: *El devenise procuror.*, substantivul are funcția sintactică de:
- subiect;
 - complement indirect;
 - complement direct;
 - nume predicativ.**
21. Găsește seria care conține numai substantive de genul feminin:
- porumbiță, stea, mătrăgună, împărăție;**
 - val, exercițiu, noapte, codru;
 - copac, sat, persoană, minge;
 - cuvânt, doină, poezie, haină.
22. Sunt de conjugarea a III-a toate verbele din seria:
- merg, stau, citesc, scriu;
 - cer, duc, scriu, șterg;**
 - cunosc, am, vreau, pot;
 - pictez, alerg, sunt, caut.
23. Identifică enunțul în care există un verb la timpul perfect compus:
- Citise romanul recomandat.*
 - V-aș recomanda o carte.*
 - V-am recomandat cartea.***
 - Vă vom recomanda cartea.*
24. Găsește seria care conține numai verbe la moduri nepersonale:
- plâng, a comenta, vorbeam;
 - de spălat, să aștept, căutat;
 - voi cugeta, tăcând, lucrez;
 - dansând, a călători, din pictat.**
25. În enunțul *A visa este o stare de relaxare.*, structura subliniată are funcția sintactică de:
- complement indirect;
 - predicatul verbal;
 - subiect;**
 - atribut verbal.
26. În enunțul *Cea de colo este fata cea mică a familiei.*, cuvintele subliniate sunt în ordine:
- prepoziție, articol posesiv-genitival;
 - pronume demonstrativ, articol demonstrativ (adjectival);**
 - adjectiv pronominal demonstrativ, pronume demonstrativ;
 - articol demonstrativ (adjectival), pronume demonstrativ.
27. Există un predicat nominal în enunțul:
- Copilul fusese găsit de părinți.*
 - Cerul pare oțelit.***
 - Copilul este din Olenia.*
 - Vin să te revăd.*
28. Cuvântul *și* are valoare morfologică de conjuncție copulativă în enunțul:
- L-am și văzut intrând.
 - Mama și copiii se plimbă prin parc.**
 - Și-a asumat vina.
 - Ei, și...?
29. Identifică seria care conține numai paronime:
- a evolua/a involua;
 - greșit/eronat;
 - mat/opac;
 - livret/libret;**
30. În enunțul: *Soarta lui a fost pecetluită.*, cuvântul *lui* are valoare morfologică de:
- articol nehotărât;
 - articol hotărât;
 - pronume personal;**
 - articol demonstrativ.
31. Adjectivele pronominale negative sunt scrise corect în enunțul:
- Nicio speranță și niciun gând nu-l încurajau.**
 - Nici o speranță și nici un gând nu-l încurajau.
 - Nicio speranță și nici un gând nu-l încurajau.
 - Nici o speranță și niciun gând nu-l încurajau.
32. Funcția sintactică a cuvântului subliniat în enunțul *Ambele caiete sunt ordonate.*, este:
- atribut adjectival;**
 - complement indirect;
 - subiect;
 - atribut genitival.
33. Elementul regent al subordonatei din fraza: *Părerea de rău pe care am citit-o pe chipul ei nu m-a bucurat.*, este:
- verb predicativ;
 - pronume personal;
 - locuțiune substantivală;**
 - adverb de timp.
34. În enunțul: *Le reproșa că nimeni nu-l apără și pe el ca pe alții.* există:
- două pronume;
 - cinci pronume;**
 - patru pronume;
 - trei pronume.
35. Subiectul propoziției *Îmi este foame.* este:
- neexprimat inclus;
 - neexprimat subînțeles;
 - exprimat;**
 - nedeterminat.
36. Indică varianta în care predicatul este exprimat printr-un adverb predicativ:
- Iată că a știut răspunsul.*
 - Desigur că vom pleca curând.***
 - Cu siguranță că a înțeles totul.*
 - E sigur că a câștigat concursul.*
37. Acordul dintre subiect și predicat este corect realizat în enunțul:
- Radu și Ioana a picat examenul.*
 - Rezultatele i-a mulțumit pe dascăli.*
 - Familia Popescu au protestat.*
 - El ori ea a câștigat competiția?***
38. În enunțul: *Vara mă adăposteam adesea în podul casei.*, cuvintele subliniate au, în ordine, funcțiile sintactice de:
- subiect, c.c.timp, c.c.loc;
 - c.c.timp, c.c.loc, c.c.mod;
 - c.c.timp, c.c.timp, c.c.loc;**
 - c.c.timp, c.c.mod, c.c.mod.
39. Cuvântul *unde* din enunțul: *Îmi amintesc unde am petrecut vacanța* este:
- adverb relativ, complement direct;
 - adverb interogativ, complement indirect;
 - adverb relativ, complement circumstanțial de loc;**
 - adverb relativ, nume predicativ.
40. Indică enunțul în care există un pronume interogativ:
- Cine a intrat în clasă?***
 - Mi-a plăcut răspunsul dat.*
 - Nu știa cine vine.*
 - Ce frumos scrie!*
41. Structura subliniată în enunțul *Copacul din mijlocul curții este un pin.* este:
- adverb de loc;
 - locuțiune adverbială de loc;
 - locuțiune conjuncțională;
 - locuțiune prepozițională.**
42. Raportul de coordonare, la nivelul frazei, se realizează cu ajutorul conjuncțiilor din seria:
- ci, ori, iar, fie;**
 - așadar, fiindcă, iar;
 - că, dacă, și;
 - dacă, ca să, deoarece.
43. O propoziție predicativă poate urma după regenta:
- Pleacă...;*
 - El ar putea...;*
 - Părerea mea este...;***
 - Se știe...;*
44. Subordonata din fraza: *Știu cât ai învățat.* se conține în:
- predicatul;
 - subiect;
 - complement direct;**
 - atribut.

45. Conjunția *să* introduce o subiectivă în enunțul:
 a) **E bine să înveți.**
 b) Știu să cânt la fluier.
 c) Mă gândesc să renunț la visul meu.
 d) Dorința mea este să vizitez Parisul.
46. Fraza alcătuită corect după schema: CV+PP+CI este:
 a) Mi se pare că plouă, deși e soare.
 b) Vreau să plec la mare, deși plouă.
 c) **Deși plouă, mă gândesc să plec.**
 d) Trebuie să plec, deși plouă.
47. În fraza: *Mi s-a spus ce, cum, unde și când se va petrece evenimentul.*, există:
 a) patru propoziții;
 b) **cinci propoziții;**
 c) trei propoziții;
 d) două propoziții.
48. Fraza: *Suferea dar nu arăta.* conține un raport de:
 a) coordonare conclusivă;
 b) coordonare copulativă;
 c) coordonare prin juxtapunere;
 d) **coordonare adversativă.**
49. În fraza: *Cine muncește înseamnă că va reuși.*, propozițiile sunt, în ordine:
 a) SB+PP+SB;
 b) PR+SB+PP;
 c) CZ+PP+PR;
 d) **SB+PP+PR.**
50. A doua propoziție din fraza: *Cine a învățat a devenit ceea ce a vrut.* este:
 a) **principală;**
 b) predicativă;
 c) subiectivă;
 d) condițională.
51. Predicatul verbal din fraza: *Adevărul este că problema a fost rezolvată cu multă perspicacitate.* este:
 a) a fost;
 b) problema a fost;
 c) este;
 d) **a fost rezolvată.**
52. Propoziția subordonată din fraza: *A băgat de seamă că rămăsese singur.* are ca termen regent:
 a) un verb predicativ;
 b) **o locuțiune verbală;**
 c) un adverb predicativ;
 d) o interjecție predicativă.
53. În fraza: *Pâinea care te satură mai bine e aceea pe care ai dăruit-o.* există:
 a) două subiective;
 b) o subiectivă și o atributivă;
 c) **două atributive;**
 d) două complementive directe.
54. Cuvântul *braț* are sens figurat în enunțurile:
 a) *În urma accidentului și-a pierdut un braț.*
 b) ***Brațul legii fusese neiertător.***
 c) *Pe braț avea un semn din naștere.*
 d) *Barca înainta pe un braț al Dunării.*
55. Între cuvintele *altruist* și *generos* există o relație de:
 a) paronimie;
 b) antonimie;
 c) **sinonimie;**
 d) omonimie.
56. Alege enunțul în care un cuvânt și-a schimbat valoarea gramaticală:
 a) *Purta o cămașă albă.*
 b) *Calul alb mută și câștigă.*
 c) ***Tânărul o protejea mereu.***
 d) *Băiatul leneș lipsea adesea.*
57. Indică seria în care se află doar conjuncții compuse:
 a) că, să, sau, ci;
 b) că, deși, oricum, ori;
 c) să, iar, încât, ce;
 d) **deoarece, fiindcă, ca să, așadar.**
58. Sensul unității frazeologice *a (se) lua la colți* este:
 a) a-și pune viața în pericol;
 b) a profita de o situație confuză;
 c) **a fi gata de încăierare;**
 d) a fi prins la strâmtoare.
59. Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
 a) **pursânge, Cluj-Napoca, nou-născut;**
 b) pur-sânge, Cluj-Napoca, nou-născut;
 c) pursânge, Cluj Napoca, nou-născut;
 d) pur-sânge, Cluj Napoca, nou născut.
60. Identifică termenul accentuat corect:
 a) **pantă;**
 b) eşua;
 c) camec;
 d) avid.

LIMBA ENGLEZĂ

Choose the right answer. Only one answer is correct for each question.

61. He usually travels to work ... bus.
 a) **by**
 b) on
 c) with
 d) in
62. ... can make mistakes. Nobody is perfect.
 a) Somebody
 b) Anybody
 c) **Everybody**
 d) Each
63. ... people work hard nowadays to support their families.
 a) Much
 b) **Many**
 c) Less
 d) Little
64. They live in the countryside. ... house is situated on a hill.
 a) There
 b) **Their**
 c) Theyr
 d) Theire
65. This girl is ... in her class. Everybody admires her.
 a) intelligentest
 b) intelligent
 c) the more intelligent
 d) **the most intelligent**
66. She will marry you tomorrow, ... she?
 a) does
 b) willn't
 c) will
 d) **won't**
67. Never ... such a beautiful landscape!
 a) **have I seen**
 b) I have seen
 c) I haven't seen
 d) have I saw
68. I was crossing the street when I ... my former English teacher.
 a) have seen
 b) see
 c) seen
 d) **saw**
69. The workers haven't received their salaries ... two months.
 a) **for**
 b) since
 c) by
 d) every

70. I have got a cold. You ... go and see a doctor!
 a) **should**
 b) may
 c) can
 d) mustn't
71. It was ... beautiful day that we decided to go for a walk.
 a) **such a**
 b) such
 c) so
 d) such the
72. My husband advised me to give ... smoking.
 a) **up**
 b) in
 c) off
 d) on
73. I will join you if I ... free tomorrow evening.
 a) is
 b) are
 c) **am**
 d) will be
74. What would you do if you ... God for one day?
 a) is
 b) was
 c) **were**
 d) will be
75. My sister ... nine years old.
 a) **is**
 b) are
 c) has
 d) have
76. I can't remember where
 a) does she live
 b) **she lives**
 c) she live
 d) she does live
77. Today it is ... than it was yesterday.
 a) **hotter**
 b) hoter
 c) hottest
 d) hottest
78. ... is your favourite actor?
 a) Witch
 b) Whom
 c) When
 d) **Who**
79. The ... is crying because he is tired and hungry.
 a) **child**
 b) children
 c) childs
 d) childrens
80. The Sun always ... in the East.
 a) rise
 b) **rises**
 c) is rising
 d) has risen
81. When we finally arrived at the hotel, it ... for two hours.
 a) had been rained
 b) **had been raining**
 c) had rained
 d) had rain
82. If you don't hurry, you will ... the bus to school!
 a) lose
 b) **miss**
 c) lack
 d) lost
83. If only I ... done my homework! I wouldn't have got a bad mark!
 a) **had**
 b) have
 c) has
 d) did
84. I ride my bike to work ... I don't have a car.
 a) **because**
 b) although
 c) unless
 d) whereas
85. This time next week, my friend and I ... to Spain.
 a) **will be travelling**
 b) will travel
 c) travel
 d) travelled
86. I was so tired that I could ... walk.
 a) **hardly**
 b) harder
 c) hard
 d) hardest
87. Has your friend ... any hobbies?
 a) **get**
 b) gets
 c) **got**
 d) getting
88. When I was young, I ... run very fast.
 a) must
 b) can
 c) **could**
 d) shall
89. Listen! My brother ... in the shower now.
 a) **is singing**
 b) sings
 c) sing
 d) singing
90. Do you believe ... ghosts?
 a) **in**
 b) of
 c) on
 d) into

NOTĂ:

- 1 - TIMP DE LUCRU: 180 minute.
 2 - Fiecare răspuns corect este apreciat cu 1 punct. Punctajul maxim al lucrării scrise: 90 de puncte.
 3 - Admiterea se face în limita numărului de locuri scoase la concurs în ordinea strict descrescătoare a punctajului obținut. Punctajul de admitere nu poate fi inferior unei valori cumulate de 40 de puncte.
 4 - Aprecierea probei se face prin calificativ: „ADMIS” / „NEADMIS”.
 5 - În cazul existenței mai multor candidați cu punctaje egale pe ultimul loc care asigură admiterea (în limita numărului de locuri scos la concurs), departajarea lor se realizează folosind în ordine, următoarele criterii:
 a. media generală obținută la examenul de bacalaureat;
 b. media generală a anilor de școlaritate din perioada studiilor liceale;
 c. nota obținută la Limba și literatura română în cadrul examenului de bacalaureat.
 Dacă și după aplicarea succesivă a celor trei criterii menționate, candidații de pe ultimul loc care asigură admiterea nu pot fi departajați, atunci toți aceștia sunt declarați „ADMIS”.