



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
CRISTIAN-NELU IPATE	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Fără definitivat	Drept
GABRIEL IGNIA	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Fără definitivat	Managementul organizatiei
LUCIAN GRIGORAȘ	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Fără definitivat	Management
MIHAI MUNTEANU	Coordonator	Fără definitivat	Drept
NECULAI CONSTANTIN	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Fără definitivat	Psihologie - informatii
RADU IOAN ACIOCÂRLĂNOAEI	Reprezentant Elevi		
SILVIU-EDUARD CIUBOTARIU	Secretar (Membru CEAC)	Fără definitivat	Management
TUDOR VLADIMIRESCU	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi „Petru Rareș” Fălticeni

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi „Petru Rareș” Fălticeni	337039749	SUCEAVA	FĂLTICENI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală postliceală

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	9490.87	10223.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal		
	profesional		
	postliceal	Da	Nu

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
------------	---

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	
	Uman	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	
	Tehnic	
	Resurse naturale și protecția mediului	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Militar	
	Artistic	

	Muzică	
	Sportiv	
	Coregrafie	
	Patrimoniu cultural	
	Arte vizuale	
	Teologic	
	Teatru	
	Pedagogic	

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)

limba română	Da
limba maghiară	
limba germană	
alte limbi	

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :

limba engleză	Da
limba franceză	Da
limba germană	
alte limbi	

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi „Petru Rareș” Fălticeni

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	31.00	0.00				31.00
Total	31.00	0.00				31.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent			
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	875.00	0.00	0.00	875.00
Total	875.00	0.00	0.00	875.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	875.00	0.00	0.00	875.00

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi „Petru Rareș” Fălticeni

D18b	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a		0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
Total		0.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:	
	Unitate Coodonatoare	
Numarul de copii		0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi „Petru Rareș” Fălticeni

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	31	875
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		31	875

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi „Petru Rareș” Fălticeni

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi „Petru Rareș” Fălticeni

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi „Petru Rareș” Fălticeni

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi „Petru Rareș” Fălticeni

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi „Petru Rareș” Fălticeni

Total	0.00	0
-------	------	---

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi „Petru Rareș” Fălticeni

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	5	0	0.57
Rromi	0	4	0	0.46
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Română	0	866	0	98.97
Total	0	875	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	22	0	2.51
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	771	0	88.11
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	79	0	9.03
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	3	0	0.34
Total	0	875	0	100
Număr mediu ani studiu	0	12.23		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	1	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	57	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	875	0	100
intre 30 si 60 de minute	0	0	0	0
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	0	875	0	100
Timp mediu	0	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	0	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	0	0
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	875	100
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	875	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	12	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	4	0	0	0	0	0
atelieri școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	

Închiriată pt. beneficiari externi	
------------------------------------	--

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
-------------	--------------------------------

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
-------------	--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	350	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	350	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
alte modalități (semicareu etc.)	

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
0	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
0	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	nu e cazul
electronică automatizări	nu e cazul
producție media	nu e cazul
construcții instalații și lucrări publice	nu e cazul
mecanică	nu e cazul
electric	nu e cazul
industrie textilă și pielărie	nu e cazul
materiale de construcții	nu e cazul
electromecanică	nu e cazul
chimie industrială	nu e cazul
tehnici poligrafice	nu e cazul
turism și alimentație	nu e cazul
economic	nu e cazul
comerț	nu e cazul
estetică și igiena corpului omenesc	nu e cazul
agricultură	nu e cazul
silvicultură	nu e cazul
protecția mediului	nu e cazul
industrie alimentară	nu e cazul

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	nu e cazul
profil pedagogic	nu e cazul
profil sportiv	nu e cazul

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	68	0	68
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	28	0	28
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	53	0	53
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	15	0	15
Total	149	0	149

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	2.94
Număr cadre didactice cu gradul I	0	0
Număr cadre didactice cu gradul II	2	5.88
Număr cadre didactice cu definitivat	3	8.82
Număr cadre didactice fără definitivat	28	82.35
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	34	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	34	100
Numărul de cadre didactice calificate	34	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	12	35.29

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi „Petru Rareș” Fălticeni

Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
Numărul de cadre didactice colaboratori	8	23.53

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		40.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		40.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Consiliere	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	3
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Fără definitivat	10	Da
Director Adjunct		Fără definitivat	0	
Director Adjunct		Fără definitivat	0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	0	0

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi „Petru Rareș” Fălticeni

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	875
Total	875
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	875
Total liceu	0
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0
D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	5704
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	5704
Număr mediu absențe pe copil	6.52

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi „Petru Rareș” Fălticeni

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	300	298	0	0	2	298
Total	300	298	0	0	2	298
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	300	298	0	0	2	298

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi „Petru Rareș” Fălticeni

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	1	88	34	0	123
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi „Petru Rareș” Fălticeni

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	123	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	0	0	0	0
Total		0	0	0	0	0

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi „Petru Rareș” Fălticeni

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	123	123
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	
D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

11

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

4

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

0

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

0

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:	0
--	---

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):	0
--	---

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea chestionarelor pentru integrarea absolvenților din decembrie 2017 în unitățile din structura Jandarmeriei Române	6, 4	- analiza modului de dezvoltare personală și a carierei	16.04.2018	30.06.2018
Responsabilități: - Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din școală, Comisia de aplicarea și analiză a chestionarelor					
Indicatori realizare: - obținerea feed-back-ului de la absolvenți și de la structurile I.G.J.R.; mediatizarea rezultatelor studiului la nivelul școlii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - absolvenții s-au adaptat foarte bine în colectiv și au cunoștințele teoretice și deprinderile necesare primei funcții - creșterea numărului de ore pentru ședințele practice și practică • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - revizuirea curriculumului, a suporturilor de curs și activităților didactice se face pe baza propunerilor înaintate de către beneficiar și absolvenți, ceea ce are ca finalitate îmbunătățirea calității educației și creșterea satisfacției 					
2	Aplicarea chestionarelor pentru integrarea absolvenților din iulie 2017 în unitățile din structura Jandarmeriei Române	6, 4	- analiza modului de dezvoltare personală și a carierei	11.01.2018	30.03.2018
Responsabilități: - Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din școală, Comisia de aplicarea și analiză a chestionarelor					
Indicatori realizare: - obținerea feed-back-ului de la absolvenți și de la structurile I.G.J.R.; mediatizarea rezultatelor studiului la nivelul școlii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - absolvenții s-au adaptat foarte bine în colectiv și au cunoștințele teoretice și deprinderile necesare primei funcții - creșterea numărului de ore pentru ședințele practice și practică 					

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - revizuirea curriculumului, a suporturilor de curs și a activităților didactice se face pe baza propunerilor înaintate de către beneficiar și absolvenți, ceea ce are ca finalitate îmbunătățirea calității educației și creșterea satisfacției 					
3	Dezvoltarea parteneriatului cu instituții publice și de învățământ prin revizuirea planurilor de cooperare și colaborare	6, 4	- respectarea cerințelor legislației în vigoare; creșterea motivației intrinseci pentru pregătirea elevilor.	15.10.2017	20.07.2018
Responsabilități: - comanda școlii; - responsabilii de planuri și protocoale; - Biroul planificare metodică și informare documentare					
Indicatori realizare: - existența planurilor de cooperare și colaborare; - numărul activităților realizate.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -planurile de cooperare și colaborare dacă sunt reînnoite la termen asigură primirea sprijinului de la specialiștii din exteriorul școlii în vederea creșterii calității învățământului 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -colaborarea cu specialiștii din instituțiile publice, unitățile de învățământ militare și civile a determinat realizarea integrală a obiectivelor stabilite de PDI și curriculum 					
4	Efectuarea unor stagii de documentare în unitățile operative ale Jandarmeriei Române cu o durată de o săptămână	6, 4	- respectarea prevederilor actelor normative în vigoare; - aplicarea procedurilor din unitățile operative în procesul didactic pentru îmbunătățirea pregătirii teoretice și practice a cadrelor și elevilor	15.10.2017	30.06.2018
Responsabilități: - comanda școlii; - șefii de catedră.					
Indicatori realizare: - planificarea și realizarea activităților; - întocmirea documentelor specifice					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - datorită creșterii cifrei de școlarizare a scăzut numărul instructorilor militari care au realizat această activitate - activitatea a influențat pozitiv actul educațional al instructorilor militari și al elevilor - cunoștințele acumulate au fost diseminate tuturor cadrelor, elevilor și cursanților - s-a realizat și concordanța dintre conținutul curricular și cerințele beneficiarilor (elevi și unități operative) 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi „Petru Rareș” Fălticeni

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - culegerea informațiilor de pe teren are un impact pozitiv asupra procesului de învățământ 					
5	Mediatizarea activităților curriculare și extracurriculare	2, 6	- diseminarea informațiilor privind activitatea personalului școlii	15.10.2017	15.07.2018
Responsabilități: - cadrele didactice - diriginții - comandanții de subunitate - purtătorul de cuvânt al școlii					
Indicatori realizare: - rapoarte și informări ale participanților; - buletine informative;					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - mijloacele utilizate pentru mediatizarea activităților a avut un impact pozitiv asupra imaginii școlii - profesionalismul de care s-a dat dovadă în realizaera activităților a determinat creșterea numărului de cereri de asemenea activități din partea instituțiilor publice și a societății civile 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - feed-back-ul primit din partea beneficiarilor contribuie la diversificarea activităților și crearea imaginii pozitive a școlii 					
6	Monitorizarea aplicării procedurilor de sistem și a celor interne de asigurare a calității și optimizarea periodică a acestora	6, 4	- îmbunătățirea proceselor de bază care se desfășoară în școală	15.10.2017	01.07.2018
Responsabilități: - CEAC, Comisiile metodice și Comisia CMI					
Indicatori realizare: - realizarea progresului în asigurarea calității educației și al activităților școlii, consemnat în rapoartele periodice de evaluare internă a calității la evaluările externe ale școlii și rapoarte pe linie de Control managerial intern					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - utilizarea procedurilor simplifică munca cadrelor, personalului contractual și specialiștilor din afara școlii - procedurile existente asigură calitatea pozitivă a activității personalului școlii 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - aplicare măsurilor optime pentru creșterea calității rezultatelor învățării au fost determinate de revizuire și adaptarea procedurilor la cerințele unui învățământ de calitate 					
7	Organizarea și desfășurarea concursului de admitere - sesiunea ianuarie 2018	6, 4	- ocuparea locurilor scoase la concurs	03.01.2018	25.01.2018
Responsabilități: - I.G.J.R., M.A.I., comanda școlii; - Biroul planificare metodică și informare documentare; - Biroul resurse umane și organizare structurală.					
Indicatori realizare: - documentele de concurs - ordinul de zi pe unitate					
Comentarii:					

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Este necesară modificarea prevederilor legale privind admiterea astfel încât să răspundem cerințelor beneficiarilor direcți și indirecti. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Implicarea responsabilă a personalului cu responsabilități pe timpul concursului are ca efect creșterea calității candidaților. 					
8	Organizarea și desfășurarea concursului de admitere - sesiunea iulie 2018	6, 4	- ocuparea locurilor scoase la concurs	02.07.2018	31.08.2018
Responsabilități: - I.G.J.R., M.A.I., comanda școlii; - Biroul planificare metodică și informare documentare; - Biroul resurse umane și organizare structurală.					
Indicatori realizare: - documentele de concurs - ordinul de zi pe unitate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - în condițiile actuale, de schimbare a politicilor de admitere, este necesară actualizarea permanentă a metodologiei de admitere (a probelor de evaluare) - activitatea s-a desfășurat între 24.08-03.09.2018 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - implicarea responsabilă a personalului cu responsabilități pe timpul concursului are ca efect creșterea calității activităților școlii 					
9	Planificarea, desfășurarea și centralizarea activităților extracurriculare organizate de școală sau de alte instituții	2, 4	- asigurarea unui suport educațional diversificat elevilor; - dezvoltarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice.	15.10.2017	20.07.2018
Responsabilități: - asigurarea unui suport educațional diversificat elevilor și cadrelor; - dezvoltarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice și a elevilor.					
Indicatori realizare: - documente elaborate pentru planificare, organizare și desfășurarea activităților extracurriculare; - registrul de evidență a activităților; - ordinul de zi pe unitate.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - numărul activităților au fost depășite datorită activităților neplanificate și a faptului că anul 2018 este „anul centenar” 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - activitățile organizate și desfășurate în mod formal, informal și nonformal au dezvoltat și îmbunătățit cunoștințele și deprinderile personalului școlii 					
10	Realizarea curriculumului asimilat standardului de pregătire pentru seria de elevi 2018-2019	5, 1	- desfășurarea procesului de învățământ conform cerințelor legislației în vigoare	01.03.2018	01.07.2018
Responsabilități: - comanda școlii - Comisia pentru curriculum					

Indicatori realizare: - curriculum în proiect și aprobat - procese-verbale ale ședințelor Comisie pentru curriculum					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - modificările și noutățile legislative au fost introduse oportun astfel încât calitatea actului educațional să fie constant, iar cunoștințele elevilor să fie actualizate 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - desfășurarea constantă a activităților a avut ca rezultat obținerea datelor necesare pentru corelarea conținutului curriculumului cu cerințele beneficiarului și prevederile actelor normative 					
11	Realizarea unor schimburi de experiență, parteneriate, cu instituții similare din Republica Moldova, Ucraina, Franța, Italia, etc	5, 2	- perfecționarea pregătirii personalului didactic și/sau a cadrelor din structurile europene similare Jandarmerie române	08.01.2018	01.08.2018
Responsabilități: - comanda școlii, I.G.J.R.					
Indicatori realizare: - existența documentelor privind activitățile realizate, rapoarte, informări, Raport privind starea și calitatea învățământului, buletine informative					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - schimbul de experiență cu cadre din structuri europene similare a ajutat atât la transferul de cunoștințe cât și la îmbunătățirea relațiilor profesionale; - activitățile trebuie să se bazeze pe cerințele europene și naționale fără a depăși cadrul legal stabilit. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - activitățile trebuie să se desfășoare în toate cele 3 planurile: formal, informal și nonformal pentru ca eficiența lor să depășească 80% în progres 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza rezultatelor și performanței școlare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- monitorizare a evoluției școlare a elevilor	01.12.2017	19.07.2018
Responsabilități: - responsabilii de modul, dirigenții					
Indicatori realizare: - existența documentelor și materialelor de analiză					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - activitatea trebuie executată periodic cu obiectivitate pentru a oferi șanse egale tuturor elevilor - activitate influențează în mod direct calitatea actului educațional al instructorului militar 					

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - evaluarea rezultatelor școlare realizată la termen oferă posibilitatea remedierii declinului școlar a unor elevi 					
2	Aplicarea de chestionare elevilor pentru cunoașterea nevoilor educabililor și cadrelor didactice-instructorilor militari	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- analiza direcțiilor de dezvoltare personală și a carierei profesionale	01.11.2017	30.06.2018
Responsabilități: - Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din școală și Comisia pentru aplicarea și interpretarea chestionarelor					
Indicatori realizare: - interpretarea rezultatelor obținute prin aplicarea chestionarelor; rapoarte					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - interpretarea rezultatelor dovedește că elevii se confruntă cu materii și situații noi și reușesc să se adapteze la cerințele școlii și ale beneficiarului-Jandarmeria Română, dovedind astfel calitatea actului educațional 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - chestionarele trebuie bine formulate, aplicate la timp și interpretate de persoana abilitată - diseminarea rezultatelor în rândul personalului didactic va avea ca efect creșterea actului educațional 					
3	Elaborarea raportului de autoevaluarea internă a calității educației	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- respectarea țințelor strategice stabilite în PDI; - respectarea prevederilor legale pentru menținerea statutului de școală acreditată și realizarea premiselor pentru următoarea vizită necesară prelungirii acreditării	15.10.2017	10.11.2017
Responsabilități: - comanda - CEAC - șefii de structuri					
Indicatori realizare: - existența raportului					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Analiza calității educației din prisma activităților de îmbunătățire a calității trebuie să reflecte cel puțin 85% din nevoile educabililor 					

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lección învățate: - obiectivele stabilite și analiza îndeplinirii acestora trebuie realizate în termenul planificat. 					
4	Elaborarea raportului privind starea și calitatea învățământului	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele pieței muncii locale	- creșterea eficienței actului managerial	15.10.2017	10.11.2017
Responsabilități: - comanda școlii - șefi de birou, catedre, compartimente - CEAC					
Indicatori realizare: - raportul, OZU					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Colectarea datelor trebuie realizată periodic, și să reflecte în mod pertinent activitatea personalului școlii. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lección învățate: Pentru realizarea unui raport pertinent analiza obiectivelor stabilite trebuie să fie efectuată cu celeritate. 					
5	Evaluarea inițială a elevilor conform prevederilor curriculum-ului	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- cunoașterea nivelului de pregătire al elevilor la unele module	16.10.2017	28.02.2018
Responsabilități: - responsabilii de modul					
Indicatori realizare: - proiecte didactice, testele aplicate și interpretarea rezultatelor acestora					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Peste 75 % din elevi au obținut rezultate bune și foarte bune. Pentru eficiența activitățile, având în vedere programul orar, acestea trebuie planificate și desfășurate pe durata a 2 săptămâni 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lección învățate: Este o activitate care ajută la crearea unor situații comparative pentru adaptarea cetințelor la competențele elevilor și alegerea strategiilor didactice și a metodelor de învățământ viabile sistemului militar de învățământ 					
6	Evaluarea și autoevaluarea anuală a cadrelor didactice - instructori militari	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- elaborarea notării de serviciu; elaborarea fișei de autoevaluare și a raportului anexă	15.06.2018	30.08.2018
Responsabilități: - comanda școlii; - șefii nemijlociți; - instructorii militari; - comisiile metodice, Consiliul profesoral și Consiliul de conducere					

Indicatori realizare: - situații statistice; - procese-verbale ale Comisiilor metodice, Consiliului profesoral și Consiliul de conducere					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - personalul didactic este monitorizat pe timpul desfășurării procesului de învățământ; - comunicarea eficientă și schimbul de experiență dintre cadrele didactice duce la perfecționarea activității didactice. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - activitățile metodice de pregătire organizate și desfășurate în școală și în afara acesteia, respectarea planificării orare și îndeplinirea sarcinilor din prevederile actelor normative determină obținerea calificativului final, în mod obiectiv 					
7	Monitorizarea abaterilor disciplinare și luarea măsurilor eficiente pentru eliminarea neajunsurilor	Observație directă a metodei pedagogice	- creșterea nivelului pozitiv a stării disciplinei militare a elevilor și cadrelor școlii;	15.10.2017	20.07.2018
Responsabilități: - diriginții și comandanții de subunitate - elevii cu funcție de comandă					
Indicatori realizare: - existența informărilor, a registrului de evidență și proceselor-verbale ale Consiliului clasei					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - implicarea diriginților, comandanților de subunitate și a celorlalte cadre cu responsabilități a determinat numărul scăzut de abateri 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - utilizarea metodelor regulamentare de prevenire a abaterilor a dus la diminuarea procentajului de săvârșire a acestora 					
8	Monitorizarea modului de implementare a curriculumului	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- verificarea modului de realizare a conținutului curricular; - revizuirea documentelor de planificare în mod oportun;	15.10.2017	20.07.2018
Responsabilități: - Comisia pentru curriculum - Comisiile metodice - Biroul planificare, metodică și informare documentare					
Indicatori realizare: - existența planificării anuale, a graficelor metodice, a planificărilor orare lunare					
Comentarii:					

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - activitatea a fost desfășurată în mod profesionist. Noutățile actelor normative au fost introduse în timp util în procesul educativ, astfel încât să asigure actualizarea cunoștințelor elevilor și instructorilor militari 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: - desfășurarea în mod constant a activității a avut ca rezultat încadrarea în cerințele stabilite de către normelor legale, ordinele primite de la eșalonul superior și nevoile beneficiarilor 					
9	Organizarea și desfășurarea examenului de absolvire - DECEMBRIE 2017	Traseul de carieră al absolvenților	- verificarea competențelor dobândite conform standardului de pregătire	16.10.2017	21.12.2017
Responsabilități: - I.G.J.R., M.A.I. - Comanda școlii - comisia de absolvire					
Indicatori realizare: - documentele de examen - Ordinul de zi pe unitate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Creșterea numărului orelor de consultații pentru consolidarea cunoștințelor și deprinderilor elevilor precum și susținerea importanței acestora. - Calitatea actului educațional este demonstrată de promovabilitatea acestora. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Pregătirea din timp a examenului și a elevilor pentru examen creează un cadru normal pentru promovabilitate de 100% 					
10	Organizarea și desfășurarea examenului de absolvire IULIE 2018	Traseul de carieră al absolvenților	- verificarea competențelor dobândite conform standardului de pregătire	01.06.2018	31.08.2018
Responsabilități: - I.G.J.R., M.A.I. - Comanda școlii - comisia de absolvire					
Indicatori realizare: - documentele de examen; - Ordinul de zi pe unitate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - creșterea numărului orelor de consultații pentru consolidarea cunoștințelor și deprinderilor elevilor precum și susținerea importanței acestora. Calitatea actului educațional este demonstrată de promovabilitatea acestora. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: - pregătirea din timp a examenului și a elevilor pentru examen creează un cadru normal pentru promovabilitate de 100% 					

11	Realizarea de analize comparative a rezultatelor evaluării la nivelul fiecărui modul	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- dezvoltarea competențelor instructorilor militari; - realizarea analizelor comparative și adoptarea unor metode de optimizare a performanțelor școlare.	15.12.2017	15.07.2018
Responsabilități: - șefii Comisiilor metodice; - responsabilii de module și competențe					
Indicatori realizare: - existența la catedre, la mapa Consiliului profesoral și CEAC a analizelor periodice					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - informările au fost realizate la timp și de calitate - analiza pertinentă dezvoltă activitățile intermodulare, urmărind alegerea celor mai oportune metode de învățare 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - aplicarea procedurilor interne privind calitatea educației are ca efect îmbunătățirea eficienței actului educațional 					
12	Realizarea observării sistematice a activităților de predare-învățare	Observație directă a metodei pedagogice	- aplicarea bunelor practici educaționale și identificarea unor noi; - evaluarea modului de utilizare a strategiilor activ-participative	15.10.2017	15.07.2018
Responsabilități: - comanda școlii; - șefii de catedră; - șef birou PMID; - metodist					
Indicatori realizare: - fișe de evaluare a activității didactice; - grafice de progres ale elevilor; - fișe de autoevaluare a cadrelor didactice					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - s-a asigurat intermodularitatea - personalul didactic a dovedit profesionalism și experiența în activitatea de predare-învățare 					

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - utilizarea a măcar două instrumente de colectare a datelor - adaptarea fișelor de evaluare la forma de organizare a clasei și a tipului de evaluare

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi „Petru Rareș” Fălticeni

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea chestionarelor pentru integrarea absolvenților din iulie 2018 în unitățile din structura Jandarmeriei Române	6, 4	- analiza modului de dezvoltare personală și a carierei	01.01.2019	01.03.2019
Responsabilități: - Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din școală; - Comisia de aplicarea și analiză a chestionarelor.					
Indicatori realizare: - obținerea feed-back-ului de la absolvenți și de la structurile I.G.J.R.; - mediatizarea rezultatelor studiului la nivelul școlii					
Detalii: - înaintarea chestionarelor către structurile Jandarmeriei Române; analiza rezultatelor chestionarelor					

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi „Petru Rareș” Fălticeni

2	Aplicarea chestionarelor pentru integrarea absolvenților din noiembrie 2018 în unitățile din structura Jandarmeriei Române	6, 4	- analiza modului de dezvoltare personală și a carierei	01.05.2019	01.07.2019
Responsabilități: - Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din școală; - Comisia de aplicarea și analiză a chestionarelor.					
Indicatori realizare: - obținerea feed-back-ului de la absolvenți și de la structurile I.G.J.R.; - mediatizarea rezultatelor studiului la nivelul școlii					
Detalii: - înaintarea chestionarelor către structurile Jandarmeriei Române; - analiza rezultatelor chestionarelor					
3	Dezvoltarea parteneriatului cu instituții publice și de învățământ prin revizuirea planurilor de cooperare și colaborare	6, 4	- respectarea cerințelor legislației în vigoare; - creșterea motivației intrinseci pentru pregătirea elevilor.	15.10.2018	31.08.2019
Responsabilități: - comanda școlii; - responsabilii de planuri și protocoale; - Biroul planificare metodică și informare documentare.					
Indicatori realizare: - existența planurilor de cooperare și colaborare; - numărul activităților realizate.					
Detalii: -revizuirea planurilor de cooperare și colaborare;					
4	Efectuarea unor stagii de documentare în unitățile operative ale Jandarmeriei Române cu o durată de o săptămână	6, 4	- respectarea prevederilor actelor normative în vigoare; - aplicarea procedurilor din unitățile operative în procesul didactic pentru îmbunătățirea pregătirii teoretice și practice a cadrelor și elevilor.	15.02.2019	01.07.2019
Responsabilități: - comanda școlii; - șefii de catedră.					
Indicatori realizare: - planificarea și realizarea activităților; - întocmirea documentelor specifice.					
Detalii: - întocmirea planului de documentare; - realizarea activității; - întocmirea raportului.					
5	Mediatizarea activităților curriculare și extracurriculare	2, 6	- diseminarea informațiilor privind activitatea personalului școlii.	05.11.2018	31.08.2019
Responsabilități: - cadrele didactice; - diriginții; - comandanții de subunitate, - purtătorul de cuvânt al școlii.					

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi „Petru Rareș” Fălticeni

Indicatori realizare: - rapoarte și informări ale participanților; - buletine informative.					
Detalii: - întocmirea buletinelor de informare pentru structurile Jandarmeriei, MAI și mass-media; - mediatizarea activităților prin afișarea acestora la avizierul, pe site-ul școlii și pe pagina facebook a școlii.					
6	Monitorizarea aplicării procedurilor de sistem și a celor interne de asigurare a calității și optimizarea periodică a acestora	6, 4	- îmbunătățirea proceselor de bază care se desfășoară în școală.	15.10.2018	31.08.2019
Responsabilități: - CEAC, Comisiile metodice și Comisia CMI.					
Indicatori realizare: - realizarea progresului în asigurarea calității educației și al activităților școlii, consemnat în rapoartele periodice de evaluare internă a calității la evaluările externe ale școlii și rapoarte pe linie de Control managerial intern.					
Detalii: - implementarea procedurilor; - observarea modului de aplicare a acestora; - realizarea materialelor de analiză.					
7	Organizarea și desfășurarea concursului de admitere - sesiunea IANUARIE 2019	6, 4	- ocuparea locurilor scoase la concurs	15.12.2018	01.02.2019
Responsabilități: - M.A.I., I.G.J.R., comanda școlii; - Biroul planificare metodică și informare documentare; - Biroul resurse umane și organizare structurală.					
Indicatori realizare: - documentele de concurs; - ordinul de zi pe unitate.					
Detalii: - elaborarea documentelor și desfășurarea activităților conform prevederilor legale ocuparea locurilor scoase la concurs.					
8	Planificarea, desfășurarea și centralizarea activităților extracurriculare organizate de școală sau de alte instituții	2, 4	- asigurarea unui suport educațional diversificat elevilor; - dezvoltarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice.	05.11.2018	31.08.2019
Responsabilități: - asigurarea unui suport educațional diversificat elevilor și cadrelor; - dezvoltarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice și a elevilor.					
Indicatori realizare: - documente elaborate pentru planificare, organizare și desfășurarea activităților extracurriculare; - registrul de evidență a activităților; - ordinul de zi pe unitate.					
Detalii: - planificarea activităților; - desfășurarea activităților; - centralizarea și evaluarea activităților.					
9	Realizarea unor schimburi de experiență, parteneriate, cu instituții similare din Republica Moldova, Ucraina, Franța, Italia, etc	5, 2	- perfecționarea pregătirii personalului didactic și/sau a cadrelor din structurile europene similare Jandarmerie Române.	15.10.2018	31.08.2019

Responsabilități: - comanda școlii, I.G.J.R.					
Indicatori realizare: - existența documentelor privind activitățile realizate, rapoarte, informări; - Raport privind starea și calitatea învățământului, buletine informative.					
Detalii: - vizite de lucru sau documentare; - simpozioane, ateliere de lucru, activități extracurriculare.					
10	Realizarea/revizuirea curriculumului asimilat standardului de pregătire pentru seria de elevi 2019-2020	5, 1	- desfășurarea procesului de învățământ conform cerințelor legislației în vigoare.	01.03.2019	01.07.2019
Responsabilități: - comanda școlii; - Comisia pentru curriculum.					
Indicatori realizare: - curriculum în proiect și aprobat; - procese-verbale ale ședințelor Comisiei pentru curriculum.					
Detalii: - întrunirea comisiei de curriculum și trasarea sarcinilor; - realizarea în proiect a documentului; - participarea la convocarea comisiilor de curriculum din MAI, analizarea și elaborarea formei finale; - efectuarea demersurilor pentru aprobare.					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza rezultatelor și performanței școlare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- monitorizarea evoluției școlare a elevilor	15.10.2018	31.08.2019
Responsabilități: - responsabilii de modul, dirigenții					
Indicatori realizare: - existența documentelor și materialelor de analiză					
Aspecte reținute: - aplicarea rezultatelor feed-back-ului pentru îmbunătățirea activității didactice					
2	Aplicarea de chestionare elevilor pentru cunoașterea nevoilor educabililor și cadrelor didactice-instructorilor militari	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- analiza direcțiilor de dezvoltare personală și a carierei profesionale	01.11.2018	01.08.2019
Responsabilități: - Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din școală și Comisia pentru aplicarea și interpretarea chestionarelor					
Indicatori realizare: - interpretarea rezultatelor obținute prin aplicarea chestionarelor; - rapoarte.					
Aspecte reținute: - îmbunătățirea activității CEAC și a actului educațional					

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi „Petru Rareș” Fălticeni

3	Elaborarea raportului de autoevaluarea internă a calității educației	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- respectarea ținutelor strategice stabilite în PDI; - respectarea prevederilor legale pentru menținerea statutului de școală acreditată și realizarea premiselor pentru următoarea vizită necesară prelungirii acreditării.	15.10.2018	30.11.2018
Responsabilități: - comanda școlii; - CEAC; - șefii de structuri.					
Indicatori realizare: - existența raportului.					
Aspecte reținute: - perfecționarea activității CEAC și a structurilor școlii.					
4	Elaborarea raportului privind starea și calitatea învățământului	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele pieței muncii locale	- creșterea eficienței actului managerial	01.11.2018	31.12.2018
Responsabilități: - comanda școlii; - șefi de birou, catedre, compartimente; - CEAC.					
Indicatori realizare: - raportul, OZU.					
Aspecte reținute: - realizarea progresului în asigurarea calității educației					
5	Evaluarea inițială a elevilor conform prevederilor curriculum-ului	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- cunoașterea nivelului de pregătire al elevilor la unele module	05.11.2018	05.03.2019
Responsabilități: - responsabilii de modul și de competențe					
Indicatori realizare: - proiecte didactice, testele aplicate și interpretarea rezultatelor acestora					
Aspecte reținute: - colectarea informațiilor necesare pentru îmbunătățirea activității educative prin aplicarea evaluării inițiale					

Școala Militară de Subofițeri de Jandarmi „Petru Rareș” Fălticeni

6	Evaluarea și autoevaluarea anuală a cadrelor didactice - instructorii militari	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- elaborarea notării de serviciu; - elaborarea fișei de autoevaluare și a raportului anexă.	15.06.2019	01.08.2019
<p>Responsabilități: - comanda școlii; - șefii nemijlociți; - instructorii militari; - Comisiile metodice, Consiliul profesoral și Consiliul de conducere.</p> <p>Indicatori realizare: - situații statistice; - procese-verbale ale Comisiilor metodice, Consiliului profesoral și Consiliul de conducere.</p> <p>Aspecte reținute: - obiectivitatea aprecierii conduce la creșterea performanței profesionale.</p>					
7	Monitorizarea abaterilor disciplinare și luarea măsurilor eficiente pentru eliminarea neajunsurilor	Observație directă a metodei pedagogice	- creșterea nivelului pozitiv a stării disciplinei militare a elevilor și cadrelor școlii;	15.10.2018	31.08.2019
<p>Responsabilități: - diriginții și comandanții de subunitate; - elevii cu funcție de comandă.</p> <p>Indicatori realizare: - existența informărilor, a registrului de evidență și proceselor-verbale ale Consiliului clasei</p> <p>Aspecte reținute: - diminuarea riscurilor prin respectarea prevederilor legale și regulamentare în vigoare</p>					
8	Monitorizarea modului de implementare a curriculumului	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- verificarea modului de realizare a conținutului curricular; - revizuirea documentelor de planificare în mod oportun.	15.10.2018	31.08.2019
<p>Responsabilități: - Comisia pentru curriculum - Comisiile metodice - Biroul planificare, metodică și informare documentare</p> <p>Indicatori realizare: - existența planificării anuale, a graficelor metodice, a planificărilor orare lunare</p> <p>Aspecte reținute: - replanificarea în timp oportun a activităților nerealizate.</p>					
9	Organizarea și desfășurarea examenului de absolvire - OCTOMBRIE-NOIEMBRIE 2018	Traseul de carieră al absolvenților	- verificarea competențelor dobândite conform standardului de pregătire.	15.10.2018	15.11.2018

<p>Responsabilități: - M.A.I., I.G.J.R.;</p> <p>- Comanda școlii;</p> <p>- Comisia de absolvire.</p>					
<p>Indicatori realizare: - documentele de examen;</p> <p>- ordinul de zi pe unitate.</p>					
<p>Aspecte reținute: - întărirea certitudinii că curriculum-ul reflectă cerințele beneficiarului.</p>					
10	Realizarea de analize comparative a rezultatelor evaluării la nivelul fiecărui modul	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- dezvoltarea competențelor instructorilor militari;	15.10.2018	31.08.2019
			- realizarea analizelor comparative și adoptarea unor metode de optimizare a performanțelor școlare.		
<p>Responsabilități: - șefii Comisiilor metodice;</p> <p>- responsabilii de module și competențe</p>					
<p>Indicatori realizare: - existența la catedre, la mapa Consiliului profesoral sau CEAC a analizelor periodice</p>					
<p>Aspecte reținute: - colectarea informațiilor necesare pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ</p>					
11	Realizarea observării sistematice a activităților de predare-învățare	Observație directă a metodei pedagogice	- aplicarea bunelor practici educaționale și identificarea unora noi;	15.10.2018	31.08.2019
			- evaluarea modului de utilizare a strategiilor activ-participative.		
<p>Responsabilități: - comanda școlii;</p> <p>- șefii de catedră;</p> <p>- șef birou PMID;</p> <p>- metodist.</p>					
<p>Indicatori realizare: - fișe de evaluare a activității didactice;</p> <p>- grafice de progres ale elevilor;</p> <p>- fișe de autoevaluare a cadrelor didactice.</p>					
<p>Aspecte reținute: - îmbunătățirea rezultatelor învățării;</p> <p>- creșterea satisfacției și interesului elevilor în cadrul procesului de învățământ.</p>					

Director,

Responsabil CEAC,